



**Guía Didáctica Formación Profesional
Curso 2017-2018**

IES ABYLA
AVD BARCELONA S/N
TEL 856 205 200
FAX 956 504 722
ies.abyla@me-ceuta.org

Página 1 de 7



| | | | |
|------------------------|---|--|---|
| Módulo | PRIMEROS AUXILIOS | Profesor | Laarbi Mohamed Abdel-Lah Juan A. Esguevillas Castrillo |
| Ciclo Formativo | ciclos de Grado Medio y Superior de SSCOM | Dirección completa de contacto para Tutorías: ver horario específico | |
| Modalidad | Presencial y a Distancia | Avd. Barcelona s/n; 856205200 (ext. XXX) XXXXXX@XXXXX.XX | |
| Curso | 1º y 2º | | |
| Departamento | SSCOM | Horario de Tutorías | ver horario específico |

BREVE DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

- Denominación Módulo: Primeros Auxilios.
- Código: 020.
- Nivel: Formación Profesional de Grado Superior.
- Duración Ciclo: 2000 horas.
- Duración Módulo: 40 horas.
- Familia Profesional: Servicios Socioculturales y a la Comunidad.
- Referente europeo: CINE -5b (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación).
- EQUIVALENCIA EN CRÉDITOS ECTS: 3

El módulo profesional de **Primeros Auxilios** es un módulo transversal que se imparte en los ciclos de Grado Superior de:

- **Educación Infantil,**
- **Mediación Comunicativa,**
- **Integración Social,**
- **Promoción e Igualdad de Género**
- **Animación Sociocultural y Turística,** y en el Ciclo de Grado Medio de **Atención a Personas en situación de Dependencia,** pertenecientes a la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

El módulo profesional Primeros Auxilios contiene la formación necesaria para desempeñar la función de prevención y seguridad. Esta función de prevención y seguridad incluye aspectos como la aplicación de primeros auxilios y la generación de entornos seguros

OBJETIVOS GENERALES Y/O COMPETENCIAS

- Aplicar técnicas de primeros auxilios, empleando los protocolos establecidos para dar respuesta a situaciones de emergencia y riesgo para la salud en el desarrollo de su actividad profesional.
- Actuar ante contingencias relativas a las personas, recursos o al medio, transmitiendo seguridad y confianza y aplicando, en su caso, los protocolos de actuación establecidos.



TEMARIO DETALLADO DEL MÓDULO

| U.I. | CONTENIDOS | TEMP. | G.MEDIO | G.SUPERIOR |
|------|--|-------|----------|------------|
| 1 | Los primeros auxilios y la secuencia de actuaciones | 4H | 1ª EVAL. | 1ª EVAL. |
| 2 | Tipos de Accidentes: La evaluación de emergencia | 4H | | |
| 3 | Contusiones, heridas, fracturas y luxaciones | 4H | | |
| 4 | Lesiones causadas por el calor, el frío y la electricidad | 4H | 2ª EVAL. | |
| 5 | Posiciones de descanso y procedimientos de inmovilización y traslado | 4H | | |
| 6 | La evaluación de urgencia: Asfixia y hemorragias | 4H | 3ª EVAL. | 2ª EVAL. |
| 7 | La reanimación cardiorrespiratoria | 4H | | |
| 8 | El Desfibrilador Externo Semiautomático | 4H | | |
| 9 | Cuerpos extraños e intoxicaciones | 4H | | |
| 10 | Pérdida de consciencia. Convulsiones | 4H | | |
| A1 | La determinación de prioridades (Triaje) | 2H | | |
| A2 | El botiquín | 2H | | |

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología a seguir debe ser activa y participativa, es decir, teniendo en cuenta que el protagonista del aprendizaje es el propio alumno (elemento activo) y que, por tanto, es ineludible en su proceso de aprendizaje.

Los contenidos se organizan en bloques y unidades de trabajo que permitan una mejor adquisición de la competencia profesional. La secuencia y organización de los contenidos deberán tener como referencia básica los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación del módulo profesional.

El trabajo de los contenidos en Primeros Auxilios debe integrar los aspectos teóricos y prácticos, imprescindibles ambos, pero sin olvidar nunca el aspecto actitudinal.

Los contenidos teóricos se van trabajando apartado a apartado y, tras cada uno, se realizan las actividades propuestas para consolidar los conocimientos, antes de seguir avanzando.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN)

RA1: Realiza la valoración inicial de la asistencia en una urgencia describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.

Criterios de evaluación:

- Se ha descrito el sistema de emergencias.
- Se han descrito los tipos de accidentes y las consecuencias.
- Se han descrito los signos y síntomas de compromiso vital en adultos, niños y lactantes
- Se ha asegurado la zona según el procedimiento oportuno.
- Se han identificado las técnicas de autoprotección en la manipulación de personas accidentadas.



- f) Se ha descrito el contenido mínimo de un botiquín de urgencias y las indicaciones de los productos y medicamentos.
- g) Se han descrito procedimientos para comprobar el nivel de consciencia.
- h) Se han tomado las constantes vitales.
- i) Se han establecido las prioridades de actuación en múltiples víctimas.
- j) Se han descrito los procedimientos para verificar la permeabilidad de las vías aéreas.
- k) Se han identificado las condiciones de funcionamiento adecuadas de la ventilación-oxigenación.
- l) Se ha identificado la secuencia de actuación según protocolo establecido por el ILCOR (Comité de Coordinación Internacional sobre la Resucitación).
- m) Se han descrito y ejecutado los procedimientos de actuación en caso de hemorragias.
- n) Se ha utilizado los protocolos de transmisión de información.

RA2: Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado
- b) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea.
- c) Se han descrito los fundamentos de la resucitación cardio-pulmonar.
- d) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio.
- e) Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática (DEA)
- f) Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes.
- g) Se han aplicado primeros auxilios ante lesiones por agentes físicos, químicos y biológicos.
- h) Se han aplicado primeros auxilios ante patologías orgánicas de urgencia.
- i) Se han aplicado medidas post-reanimación
- j) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir

RA3: Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técnicas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han efectuado las maniobras necesarias para acceder a la víctima.
- b) Se han aplicado normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal
- c) Se han caracterizado las medidas posturales ante un lesionado.
- d) Se han confeccionado sistemas para la inmovilización y movilización de enfermos o accidentados con materiales convencionales e inespecíficos u otros medios.
- e) Se han descrito las repercusiones de una movilización y traslado inadecuados.
- f) Se han identificado los medios materiales de Inmovilización y movilización.

RA4: Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol al accidentado y acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de



comunicación adecuadas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las estrategias básicas de comunicación con el accidentado y sus acompañantes
- b) Se han detectado las necesidades psicológicas del accidentado.
- c) Se han aplicado técnicas básicas de soporte psicológico para mejorar el estado emocional del accidentado.
- d) Se ha valorado la importancia de infundir confianza y optimismo al accidentado durante toda la actuación.
- e) Se han identificado los factores que predisponen la ansiedad en las situaciones de accidente, emergencia y duelo.
- f) Se han especificado las técnicas que deben ser empleadas para controlar una situación de duelo, ansiedad y angustia o agresividad.
- g) Se ha valorado la importancia de auto controlarse ante situaciones de estrés
- h) Se han especificado las técnicas que deben ser empleadas para superar psicológicamente el fracaso en la prestación del auxilio.

A los alumnos del Ciclo Superior (2º Curso), se les realizarán dos evaluaciones, una por cada cuatrimestre, correspondiendo la 2ª evaluación a la Final.

Para obtener una calificación positiva en la evaluación, se necesitara obtener como mínimo un 50% en cada parte, y la puntuación vendrá reflejada de 0 a 10.

En el examen práctico final, como en algunas actividades de los alumnos se podrán grabar las actuaciones (con la autorización del alumno) con la finalidad de elaborar una herramienta de retroalimentación que permita comprobar al alumno y/o profesor aquellos procedimientos incorrectos desarrollados durante la práctica de los mismos.

Para hallar la nota final del curso se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Tener todas las pruebas teóricas aprobadas, considerando las notas obtenidas en las anteriores evaluaciones, haciendo la media correspondiente (50%).
- Examen Práctico superado satisfactoriamente (50%)

La calificación será numérica, entre uno y diez, y sin decimales. Se aprueba con una nota media igual o superior a 5, debiendo tener ambas partes aprobadas (Teórica y la Práctica).

En todas las pruebas objetivas tipo test, el criterio de corrección será:

$$\text{Nota} = 10 \cdot \frac{\text{Aciertos} - \left(\frac{\text{Fallos}}{\text{Respuestas} - 1} \right)}{\text{Preguntas}}$$

Durante el curso a los alumnos que no hayan superado la evaluación final ordinaria, se les ofrecerá tutorías y actividades de apoyo, que ayuden al alumnado a autocorregir sus lagunas. Dicho proceso será reflejado en un horario específico que se facilitará al alumno y tendrá una duración hasta el día de la evaluación extraordinaria.

En la **Modalidad a Distancia** se acuerda en reunión de Departamento, que los criterios de calificación del módulo para los alumnos que están cursando esta modalidad y sigan el ritmo normal de funcionamiento de la plataforma



 son:

- 1.- Presencial. Examen teórico-práctico: 70 %
- 2.- Plataforma a distancia (Tareas): 30 %

Los alumnos de segundo curso con un módulo pendiente de primero realizarán la convocatoria oficial ordinaria en febrero. En este caso, los criterios de calificación serán los mismos que en el apartado anterior.

La calificación será numérica, entre uno y diez, y sin decimales. Se aprueba con una nota media igual o superior a 5, debiendo tener ambas partes aprobadas (Teórica y la Práctica).

En síntesis, para poder superar el nivel mínimo que requieren los resultados de aprendizaje reseñados anteriormente, y por tanto, aprobar el módulo profesional, los alumnos deberán:

- 1 **Superar el examen (Teórico-Práctico)** que se realizará en la convocatoria final ordinaria o extraordinaria con un mínimo del 50 % de su puntuación.
- 2 **Realizar de modo correcto y entregar en la fecha (y formato PDF) indicado las tareas obligatorias requeridas por el tutor a lo largo del curso, obteniendo en cada una de ellas un mínimo de 50% puntos. La tarea que no se entregue en el formato especificado por el tutor (PDF) se calificará con un "0".**

Instrumentos de evaluación:

Los instrumentos que se utilizarán podrán ser: supuestos prácticos, cuestionarios, pruebas de preguntas cortas, pruebas tipo test, trabajos de recogida de información en contextos reales, pruebas orales, trabajos de recopilación bibliográfica, diagnóstico, diseño y evaluación de proyectos de intervención educativa, etc.

En la elaboración de los trabajos escritos y/o prácticas, tanto individual como por pequeños grupos de alumnos/as se tendrán en cuenta la presentación, estructura, asistencia para la elaboración en las sesiones de clase, la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, el ajuste al tiempo establecido, así como la cohesión grupal. Estos trabajos serán valorados como una actividad de enseñanza aprendizaje más, y por tanto, se sumará a la nota del resto de actividades realizadas en el trimestre.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARIAS

- PRIMEROS AUXILIOS. ED. ALTAMAR. Autor: A. Ortega
- PRIMEROS AUXILIOS. ED. SÍNTESIS. Autores: [Andrés/Maza Muela](#), [Beatriz Maza Iglesias](#).
- PRIMEROS AUXILIOS. Editorial: S.A. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA. Autores: Ana M^a Fernández Espinosa (Autor), & 4 más.
- PRIMEROS AUXILIOS. ED. PARANINFO. Autores: Purificación Dolores Arriaza Romero, Juan Fernando Martínez Atienza, Cristina Sánchez Jiménez
- PRIMEROS AUXILIOS. ED. EDITEX. Autores: Enrique Gutiérrez López; José Luis Gómez Encinas.



- MANUAL DE PRIMEROS AUXILIOS. ED. CRUZ ROJA ESPAÑOLA. Autores: José Luis López Angón y Cruz Roja Española VV.AA.

ENLACES RECOMENDADOS

CRUZ ROJA ESPAÑOLA .Puedes encontrar planes de socorro ante las situaciones de emergencias. También el juego de los primeros auxilios, juegos interactivos donde puedes encontrar posibles situaciones de emergencia y las actuaciones más recomendadas.

<http://www.cruzroja.es/portada/>

http://www.cruzroja.es/cre/2006_7_FR/matcurfad/juegoppaa/

http://www.cruzroja.es/portal/page?_pageid=658,28801592&_dad=portal30&_schema=PORTAL30

La **SEMICYUC** posee una amplia oferta formativa en todos los campos que componen la Especialidad de Medicina Intensiva. En esta página web nos haremos eco de las distintas actividades docentes de la Sociedad a medida que vayan apareciendo

<http://www.semicyuc.org/temas/formacion/cursos/cursos-rcp>

El Plan Nacional de RCP

El PNRCP tiene como objetivo prioritario la implantación y difusión de los conocimientos, técnicas y métodos de enseñanza de las diferentes técnicas de Soporte Vital, así como la promoción de la investigación en este campo.

<http://www.cercp.org/plan-nacional-rcp>

SAMUR. Puedes encontrar los protocolos de actuación programas, manuales y noticias relacionadas con las emergencias sanitarias y primeros auxilios.

<http://www.madrid.es/portal/site/munimadrid/menuitem.f4bb5b953cd0b0aa7d245f019fc08a0c/?vgnextoid=c88fcdb1bffa010VgnVCM100000d90ca8c0RCRD&vgnnextchannel=942c9ad016e07010VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD>

SUMMA. Puedes encontrar los protocolos de actuación manuales y noticias relacionadas con los servicios de emergencias sanitarias de Madrid.

http://www.madrid.org/cs/Satellite?pagename=SUMMA112/Page/S112_home

ERC. Puedes encontrar guías, videos y posters sobre primeros auxilios.

<https://www.erc.edu/>

SAMER. Web del Ayto. de las Rozas donde encontrar las actuaciones de protección civil.

http://www.lasrozas.es/index.php?option=com_content&view=article&id=152&Itemid=659

EMERGENCIAS Y PRIMEROS AUXILIOS. JUNTA DE ANDALUCÍA.

http://www.juntadeandalucia.es/empleo/recursos2/material_didactico/especialidades/ma



**Guía Didáctica Formación Profesional
Curso 2017-2018**

IES ABYLA
AVD BARCELONA S/N
TEL 856 205 200
FAX 956 504 722
ies.abyla@me-ceuta.org

Página 7 de 7



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

terialdidactico_primeros_auxilios/index.asp

PROTECCIÓN CIVIL ESPAÑOLA:

En esta página puedes ver una lista con los contenidos más relevantes para primeros auxilios protección civil en Primeros auxilios

<http://www.proteccioncivil.es/catalogo/carpeta02/carpeta24/vademecum12/vdm012.htm>